

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Siber Suçlar		Cybercrimes		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
BLU6** / BLU6**E	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7,5	Doktora (PhD)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Bilişim Uygulamaları (Applied Informatics)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilizce (Turkish/English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Siber suçların formlarını (tipolojisini) ve bilişime yönelik soruşturma güçlerini tanımlama. Siber suçlarla ilgili maddi ve usul hukuk bağlamında günümüzdeki ve gelecekteki yapılması beklenen hukuki girişimler. Siber suçlar dolayısıyla ortaya çıkan problemler. Mevcut düzenlemelerdeki eksiklikler. Uluslararası gelişmelerin düzenlemelere olan etkisi. Siber suçlar ile mücadele için yapılması önerilen düzenlemeler. Siber suçlarla ilgili uygulamalı örnekler verilmesi. Mevcut hukuk düzeni içerisinde yeni teknolojik gelişmelerin kötüye kullanılmasıyla ilgili analiz.</p> <p>Descriptions of the forms of cybercrime (typology) and ICT-related investigation powers. Knowledge of current and forthcoming international legislative initiatives regarding substantive and procedural criminal cybercrime law. Insight into the problems surrounding cybercrime. Insight into the imperfections in existing legislation. Insight into the influence of international developments on law. Provide insight into the regulatory possibilities to fight cybercrime. Apply legal rules to cases of cybercrime. An analysis of the abuse of new technological developments with regard to existing law.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none">1) Siber suçlara genel bir bakış açısı kazandırma,2) İlk kısımda konseptlere, metotlara ve görülme biçimine yoğunlaşılır,3) İkinci olarak maddi ve usuli ceza hukuku hakkında bilgi verecektir,4) Üçüncü kısımda ise siber suçun yönetimi ile ilgili bilgi verecektir. <ol style="list-style-type: none">1) An overview of cybercrime,2) The first part focuses on concepts, methods and prevalence,3) The second and major part discusses substantive and procedural criminal law,4) The third part discusses the governance of cybercrime.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siber suç türleri (tipoloji) ve bilgi teknolojileri ile ilgili soruşturma yürütülmesi2) Maddi ve usuli cezai siber suçlar hukuku ile ilgili mevcut ve gelecekteki uluslararası yasama girişimleri3) Sibera suçla ilgili sorunlara ilişkin bilgi sağlama4) Mevcut mevzuattaki kusurları anlamak5) Uluslararası gelişmelerin hukuk üzerindeki etkisine ilişkin fikir edinme6) Siber suçlarla mücadele için düzenleyici imkânlar hakkında fikir edinme7) Siber suç vakalarına yasal kurallar uygulama8) Mevcut hukuka ilişkin yeni teknolojik gelişmelerin kötüye kullanımı konusunda analiz hakkında bilgi kazanır.			

(Course Learning Outcomes)	The students will learn:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Provide descriptions of the forms of cybercrime (typology) and ICT-related investigation powers, 2) Provide knowledge of current and forthcoming international legislative initiatives regarding substantive and procedural criminal cybercrime law, 3) Provide insight into the problems surrounding cybercrime, 4) Provide insight into the imperfections in existing legislation, 5) Provide insight into the influence of international developments on law, 6) Provide insight into the regulatory possibilities to fight cybercrime, 7) Apply legal rules to cases of cybercrime, 8) Provide an analysis of the abuse of new technological developments with regard to existing law. 		
Kaynaklar (References)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wall, D.S. (2007). <i>Cybercrime: The Transformation of Crime in the Information age</i>. Polity Press. ISBN 978-0745627366. 2) Koops, B.J. (Ed.). (2007). <i>Strafrecht & ICT</i>. 2nd Edition. ISBN 978-90-12-12478-2. 3) Walden, I. (2016). <i>Computer Crimes and Digital Investigations</i>. Oxford University Press. 4) Clough, J. (2010). <i>Principles of Cybercrime</i>. Cambridge University Press. ISBN 9780521728126. 5) Urbas, G. (2015). <i>Cybercrime: Legislation, Cases and Commentary</i>. Lexis Nexis. ISBN 9780409341683. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1 proje 1 project		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	-- --		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-- --		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-- --		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	1	30
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Derse Katılım (Class Participation)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Siber Suç Terminolojisi	3
2	Bilgisayarın Kötüye Kullanımı (Bilgisayar Korsanlığı, Hack Eylemi)	1,3
3	Bilgisayar İzinsiz Giriş, Yetkisiz Erişim	1,3
4	Çevrimiçi Dolandırıcılık ve Kimlik Hırsızlığı	3
5	Fikri Mülkiyet Hırsızlığı; Sanal Suç	3
6	Bilgisayar Virüsleri, Zaman Bombaları	3
7	Truva Atları, Kötü Amaçlı Kod (Kötü Amaçlı Yazılım)	3
8	Altyapı ve Bilgi Güvenliği; Risk yönetimi	5
9	Siber Suç Soruşturması: Dijital Kanıtlar ve Adli Bilişim	1,4,7
10	Bilgi Savaşı, Siber Terörizm ve Hacktivizm	3
11	Kişilere Karşı Siber Suçlar (Tehditler ve Siber Zorbalık Takip Etme ve Taciz)	3
12	Türkiye'de Siber Suçlarla Mücadele Mevzuatı ve Alınan Önlemler	4,6,7
13	AB'deki Siber Suçlarla Mücadele Mevzuatı ve Alınan Önlemler	5,7
14	Vaka analizi	2,7,8

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Cybercrime Terminology	3
2	Computer Misuse (Computer Intrusions, Hacking)	1,3
3	Unauthorized Access Computer Crime Statutes: "Access" and "Authorization"	1,3
4	Online Fraud and Identity Theft	3
5	Intellectual Property Theft; Virtual Crime	3
6	Computer Viruses, Time Bombs	3
7	Trojans, Malicious Code (Malware)	3
8	Infrastructure and Information Security; Risk Management	5
9	Investigating Cybercrime: Digital Evidence and Computer Forensics	1,4,7
10	Information Warfare, Cyberterrorism, and Hacktivism	3
11	Cybercrimes Against Persons (Threats and Cyberstalking Cyberbullying and Harassment)	3
12	Cybercrime legislation in Turkey and measures taken	4,6,7
13	Cybercrime legislation in EU and measures taken	5,7
14	Case study	2,7,8

Dersin Bilişim Uygulamaları Doktora Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilişim Uygulamaları alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme (yeterli bilgi birikimi) (bilgi).			
ii.	Bilişim Uygulamaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (bilgi).		X	
iii.	Bilişim Uygulamaları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (beceri).			
iv.	Bilişim Uygulamaları alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (beceri).		X	
v.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (beceri).			
vi.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			
vii.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).		X	
viii.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			
ix.	Bilişim Uygulamaları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (Öğrenme Yetkinliği).			X
x.	Bilişim Uygulamaları alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde Türkçe ve/veya İngilizce olarak aktarabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
xii.	Bilişim Uygulamaları alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
xiii.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			
xiv.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (Alana Özgü Yetkinlik).		X	
xv.	Bilişim Uygulamaları alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme (Alana Özgü Yetkinlik).			
xvi.	Kendi çalışmalarını, Bilişim Uygulamaları alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (Alana özgü yetkinlik).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Applied Informatics Doctorate (PhD) Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in Informatics Applications area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (knowledge).			
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to Informatics Applications area (knowledge).		X	
iii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in Informatics Applications area (skill).			
iv.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from Informatics Applications area and the knowledge from various other disciplines (skill).		X	
v.	Solving the problems faced in Informatics Applications area by making use of the research methods (skill).			
vi.	The ability to carry out a specialist study related to Informatics Applications area independently (Competence to work independently and take responsibility).			
vii.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of Informatics Applications area and coming up with solutions while taking responsibility (Competence to work independently and take responsibility).		X	
viii.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to Informatics Applications area (Competence to work independently and take responsibility)			
ix.	Assessing the specialist knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (Learning Competence).			X
x.	Systematically transferring the current developments in Informatics Applications area and one's own work to other groups in and out of Informatics Applications area; in written, oral and visual forms in Turkish and/or English (Communication and Social Competency).			
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (Communication and Social Competency).			
xii.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of Informatics Applications area (Communication and Social Competency).			
xiii.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values while collecting, interpreting, practicing and announcing processes of Informatics Applications area related data and the ability to teach these values to others (Area Specific Competency).			
xiv.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to Informatics Applications area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (Area Specific Competency).		X	
xv.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (Area Specific Competency).			
xvi.	The ability to present one's own work within the international Informatics Applications environments orally, visually and in written forms (Area Specific Competency).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 24.4.2017	<u>İmza (Signature)</u>
----------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------